Гроза  
  
 (Н)аступила б.льшая засуха. Пыль ст.яла (над) п.лями. Руч.и и реч.ки выс.хли.(На) тр.ве нет р.сы. Длинные сухие ве.ки д.рев.ев тр.щат (от) жары. М.лодые берё.ки и ду.ки (о)пустили св.и л.сточ.ки. Вдруг (по)явилась туча. Зам.лч.ли птицы. (У)дарил сил.ный гром. Он ух.дил через п.ля и л.са (на) юг. Полил дож.ь. Тра.ка, д.рев.я осв.тились. Как всё кругом стало радостно!.  
  
**Задания**  
  
1. В предложении «Он уходил через поля и леса на юг» подчеркнуть все слова, начинающиеся с гласного звука.  
2. Во втором предложении подчеркнуть буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Гроза  
  
 (Н)аступила б.льшая засуха. Пыль ст.яла (над) п.лями. Руч.и и реч.ки выс.хли.(На) тр.ве нет р.сы. Длинные сухие ве.ки д.рев.ев тр.щат (от) жары. М.лодые берё.ки и ду.ки (о)пустили св.и л.сточ.ки. Вдруг (по)явилась туча. Зам.лч.ли птицы. (У)дарил сил.ный гром. Он ух.дил через п.ля и л.са (на) юг. Полил дож.ь. Тра.ка, д.рев.я осв.тились. Как всё кругом стало радостно!.  
  
**Задания**  
  
1. В предложении «Он уходил через поля и леса на юг» подчеркнуть все слова, начинающиеся с гласного звука.  
2. Во втором предложении подчеркнуть буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.